

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано:

Председатель ПК

МОУ «Детский сад № 376»

_____ М.М. Сенаторова

«__» _____ 2023г.

Утверждаю:

Заведующий

МОУ «Детский сад № 376»

_____ Е.С. Золотарева

«__» _____ 2023г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Педагога-психолога

Документ составлен с учетом нормативных правовых актов, действующих на 2023 год:

- Профессиональные стандарты, утвержденные приказом Минтруда и Соцзащиты РФ,
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г.,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО), утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г.,
- ФГОС дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155,
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции, действующей с 1 сентября 2023 года,
- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1. Общие положения

1.1. На должность педагога-психолога может быть принято лицо, которое соответствует требованиям профессионального стандарта «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ № 514н от 24.07.2015г.

1.2. На должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее образование по профильным направлениям без предъявления требований к стажу работы.

1.3. Особыми условиями допуска к работе являются:

- прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, а также внеочередных медицинских осмотров в порядке, установленном законодательством РФ;
- наличие личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

- отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания и развития несовершеннолетних, установленных статьей 351.1 Трудового кодекса РФ;
- отсутствие статуса иностранного агента, согласно статье 46 п. 4.1 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012.

1.4. Педагог-психолог относится к категории специалистов, назначается и освобождается от должности заведующим ДООУ в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

1.5. Педагог-психолог детского сада непосредственно подчиняется заведующему ДООУ.

1.6. Педагог-психолог ДООУ должен знать:

- международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей;
- Трудовое законодательство РФ, законодательство РФ в сфере образования и прав ребенка;
- нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;
- федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО);
- федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования (ФАОП ДО);
- методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии, основы психодидактики;
- задачи и принципы психологического просвещения в ДООУ с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников;
- теорию и методы педагогической психологии, историю и теорию организации образовательного процесса;
- теории и методы предотвращения «профессионального выгорания» специалистов, причины возникновения, методы предупреждения и снятия психологической перегрузки педагогического коллектива;
- психологию личности и социальную психологию малых групп;
- теорию и методы психологического исследования;
- современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи;
- психологические методы оценки параметров образовательной среды, в том числе комфортности и психологической безопасности;
- методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи;
- методы статического анализа данных психологического исследования, верификации результатов исследования, интерпритации и представления результатов;
- признаки и формы дезадаптивных состояний у детей;
- современную теорию и методы консультирования;
- профессиональную этику;
- гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- нормы охраны труда, правила пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности.

1.7. Педагог-психолог ДООУ должен уметь:

- использовать качественные и количественные методы психологического обследования;
- обрабатывать и интерпретировать результаты обследований;

- разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды;
- разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей);
- владеть приемами повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), педагогов;
- применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся в развитии психическим и физиологическим развитием детей;
- разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы, проводить коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками;
- проводить диагностическую работу по выявлению уровня готовности или адаптации детей к новым образовательным условиям;
- выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направления оказания психологической помощи;
- осуществлять диагностику одаренности, структуры способностей;
- планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии воспитанников, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.

1.8. Педагог-психолог должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать требования антитеррористической защищенности, пути эвакуации при угрозе совершения террористического акта, иной кризисной ситуации, выполнять нормы антикризисного плана действий в ЧС, распоряжения заведующего и ответственных за пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность.

2. Должностные обязанности

Педагог-психолог в ДОУ выполняет следующие обязанности:

2.1. В рамках трудовой функции психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ:

2.1.1. формирует и реализовывает планы развивающей работы с воспитанниками с учетом их индивидуально-психологических особенностей;

2.1.2. разрабатывает психологические рекомендации по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных воспитанников;

2.1.3. занимается оформлением и ведением документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

2.2. В рамках трудовой функции психологической оценки комфортности и безопасности образовательной среды:

2.2.1. консультирует педагогов ДОУ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей воспитанников.

2.3. В рамках трудовой функции психологического консультирования субъектов образовательного процесса:

2.3.1. осуществляет консультирование по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам (проблемы обучения, воспитания и развития детей);

2.3.2. консультирует родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития и др.

2.4. В рамках трудовой функции коррекционно-развивающей работы с детьми, в том числе работы по восстановлению и реабилитации:

2.4.1. разрабатывает и реализовывает планы проведения коррекционно-развивающих занятий для детей, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой

- сферы, познавательных процессов, снятия тревожности, решения проблем в сфере общения, преодоления проблем в общении и поведении;
- 2.4.2. занимается психолого-педагогической коррекцией выявленных в психическом развитии детей недостатков, нарушений социализации и адаптации.
- 2.5. В рамках трудовой функции психологической диагностики детей:
- 2.5.1. проводит психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий;
- 2.5.2. составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования;
- 2.5.3. определяет степени нарушений в психическом, личностном и социальном развитии детей, участвует в работе психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов.
- 2.6. В рамках трудовой функции психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания:
- 2.6.1. выявляет условия, неблагоприятно влияющие на развитие воспитанников;
- 2.6.2. разрабатывает рекомендации по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных воспитанников с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении.
- 2.7. Участвует в заседаниях педагогических советах и иных формах методической работы, участвует в семинарах, круглых столах и конференциях.
- 2.8. Соблюдает профессиональную этику, не распространяет сведения, полученные в результате консультативной и диагностической работы, если ознакомление с ними не требуется для решения определенных проблем и может причинить вред ребенку или его окружающим.
- 2.9. Проходит аттестацию на СЗД (обязательная), на первую и высшую (по желанию).
- 2.10. Проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и прививок по эпидемиологическим показаниям.
- 2.11. Выполняет все требования настоящей должностной инструкции, правила по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в детском саду.

3. Права

Педагог-психолог имеет право:

- 3.1. Требовать от администрации детского сада № 376 создания условий, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей.
- 3.2. Свободного выбора и применения методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов согласно воспитательно-образовательной программы.
- 3.3. В рамках своей компетенции и в порядке, установленном Уставом детского сада № 376, находиться на занятиях, проводимых другими педагогами.
- 3.4. Получать от работников детского сада № 376 информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.
- 3.5. Повышать свою профессиональную квалификацию, регулярно проходить аттестацию.

4. Ответственность

- 4.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за неисполнение или нарушение без уважительных причин Устава, должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов.
- 4.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью ребенка.

5. Взаимоотношения. Связи по должности

Педагог-психолог:

5.1. Работает по графику, утвержденному руководителем ДООУ, с нагрузкой на одну ставку 36-часовой рабочей недели, из них 18 часов отводится на диагностическую, а также коррекционную и развивающую работу с воспитанниками, экспертную и консультативную работу с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в детском саду.

5.2. Во время, не совпадающее с отпуском, может привлекаться администрацией ДООУ к педагогической, методической или организационной работе в пределах установленного рабочего времени.

5.3. Получает от администрации детского сада № 376 материалы нормативно-правового и организационно-методического характера.

5.4. Отчитывается перед заведующим ДООУ и руководителем психологической службы органов управления образования.

6. Порядок утверждения и изменения должностной инструкции

6.1. Внесение изменений и дополнений в действующую должностную инструкцию производится в том же порядке, в котором принимается должностная инструкция.

6.2. Должностная инструкция вступает в силу с момента ее утверждения и действует до замены ее новой должностной инструкцией.

6.3. Факт ознакомления педагога-психолога с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящейся у заведующего детским садом № 376.

С должностной инструкцией ознакомлен (а), один экземпляр получил (а) на руки и обязуюсь хранить на рабочем месте _____

/ _____ / _____

подпись

расшифровка

дата